

CURSO: LETRAS/UAG
SELEÇÃO SIMPLIFICADA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 01/2015

DISCIPLINAS: Educação das Relações Étnico-Raciais, Fundamentos filosóficos, históricos e sociológicos da educação.

PONTOS:

1. Perspectivas do pensamento sócio-filosóficos da educação: da antiguidade à idade média;
2. Modernidade e pós-modernidade nos fundamentos histórico, sociológicos e filosóficos da educação;
3. Correntes filosóficas em educação e suas respectivas escolas do século XX;
4. Correntes e tendências na educação brasileira na contemporaneidade;
5. Paradigma da educação na pós-modernidade: formação do sujeito crítico transformador;
6. Configuração teórica da construção do pensamento racista;
7. Poder e relações de poder no processo de configuração do pensamento racista;
8. Escravidão, resistência e democracia racial;
9. Do preconceito à discriminação: raça, gênero, religiosidade e direitos sociais e políticos através da história;
10. Políticas públicas compensatórias nacionais: uma legislação e construção.

BIBLIOGRAFIA:

AZEVEDO, J. M. L. de Reflexões sobre políticas públicas e o PNE. Retratos da Escola, Brasília, v.4, n.6, jan./jun. 2010.

AZEVEDO, J. M. L. de; GOMES, Alfredo Macedo. Intervenção e regulação: contribuição ao debate no campo da educação. Linhas críticas. Brasília: nº 28, jan./jun. 2009. _____. A educação como política pública. Campinas: Autores Associados, 1997.

BRASIL. Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Define as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. _____. Plano Nacional de Educação. Lei nº 10.172, de 9 de janeiro de 2001.

DALILA, A. O. Política educativa, crise da escola e promoção de justiça social. In: FREEIRA, E. B.; OLIVEIRA, D. A. (Orgs). Crise da escola e políticas educativas. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. cap. 1, p. 17-32.

FERREIRA, B. & Oliveira, D. A. (Org.). Crise da Escola e políticas Educativas. Belo Horizinte: Autêntica, 2009.

LÜCK, H. Gestão Educacional: uma questão paradigmática. Petrópolis: Vozes, 2006.

SOUZA, Â; R. de; GOUVEIA, A. B.; TAVARES, T. M. (Orgs.). MINHOTO, Angélica. Política de avaliação da educação brasileira: limites e perspectivas. Curitiba: Editora Appris, 2011.

PARO, V. H. Gestão Escolar, Democracia e Qualidade de Ensino. São Paulo: Ática, 2007.

RETRATOS DA ESCOLA. Revista semestral da Escola de Formação da CNTE. Brasília: CNTE, 2007. Disponível também em <http://www.esforce.org.br>

VASCONCELOS, C. dos S. Planejamento, projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. 14. ed. São Paulo: Libertad, 2005.