

2.3.3. Números e operações:

2.3.3.1. Números Naturais: Construção do conceito de número; leitura, escrita, comparação de quantidades e ordenação numérica; classificação; composição e decomposição de agrupamentos em diferentes bases; sistema de numeração decimal; operações de adição, subtração, multiplicação, divisão e suas propriedades; diferentes modalidades de cálculo (exato, aproximado, mental e escrito); múltiplos e divisores; critérios de divisibilidade; números primos; decomposição em fatores primos; máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum;

2.3.3.2. Números Racionais: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números decimais; localização na reta numérica; utilização do sistema monetário brasileiro; leitura, escrita, comparação e ordenação de frações; simplificação, equivalência e operações com frações; porcentagem;

2.3.4. Espaço e Forma/Geometria (Interpretação e representação de posição e de movimentação no espaço): localização, direção, sentido e pontos de referência; observação, comparação, construção e representação de figuras geométricas bidimensionais e tridimensionais, suas propriedades e seus elementos constitutivos;

2.3.5. Grandezas e Medidas: Conceito, procedimentos e instrumentos convencionais e não convencionais de medidas de comprimento, massa, volume, capacidade, temperatura e tempo; comparação de grandezas de mesma natureza; comparação de valores envolvendo células e moedas do sistema monetário; terminologias convencionais para unidades de medidas mais usuais; conversões simples;

2.3.6. Tratamento de informações: Coleta e organização de informações; interpretação de dados estatísticos e leitura e elaboração de tabelas e gráficos;

2.3.7. O papel do brincar e do jogar na alfabetização matemática.

3. Ensino de Ciências Naturais

3.1. Concepções e objetivos do trabalho com Ciências Naturais nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

3.2. Questões metodológicas: conteúdos conceituais, procedimentos e recursos didáticos.

3.3. Leitura do contexto:

3.3.1. Processos de construção (repertórios de imagens, fatos e noções) sobre o ambiente, o homem e a relação entre o homem e o ambiente.

3.3.2. Processos de aprofundamento progressivo (elaboração de conceitos científicos) do conhecimento historicamente acumulado na área.

3.3.3. O ambiente, a natureza, seus elementos e seus fenômenos:

3.3.3.1. Os tipos de solo e suas características; o ar, suas propriedades e composição; a água, suas características, seus estados físicos, sua incidência; os seres vivos em sua diversidade - vegetais, animais, microorganismos; a saúde; o corpo humano; Universo e Terra; fenômenos da natureza, suas características e sua incidência - enchentes, terremotos, furacões, vulcões etc.; matéria e energia;

3.3.4. O homem como agente no ambiente:

3.3.4.1. A relação humana com o ambiente, a natureza e cada um de seus elementos e fenômenos;

3.3.4.2. A tecnologia e a ecologia;

3.3.4.3. Ações, alterações, interferências e transformações na natureza: observação, investigação, experimentação, simulação, representação, comparação.

4. Ensino de História/Geografia

4.1. Concepções e objetivos do trabalho com História e Geografia nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

4.2. Questões metodológicas: conteúdos conceituais, procedimentos e recursos didáticos.

4.3. Leitura do contexto:

4.3.1. Processos de construção de identidade interpessoal e coletiva;

4.3.2. Processos de aprofundamento progressivo em relação à compreensão crítica das histórias do próprio cotidiano, dos espaços e das diferentes culturas e em relação à valorização de atitudes ativas do sujeito como construtor de sua história;

4.3.3. Relações interpessoais e coletivas: o aluno nos diversos grupos sociais (família, turma, escola, bairro); semelhanças e diferenças sociais, econômicas, culturais, artísticas e religiosas de dimensão cotidiana existentes no grupo de convívio escolar e local e em comparação com outros grupos; respeito à diversidade;

4.3.4. Tempos: conceitos (tempo histórico, tempo cronológico, duração, simultaneidade, posterioridade e anterioridade); fontes históricas orais, iconográficas e escritas como registros de tempos e de espaços; mudanças e permanências nos modos de vida nos grupos e nos espaços; ascendência e descendência de alunos/famílias; deslocamentos populacionais no passado e no presente (crescimento demográfico, movimento migratório, urbanização); grupos constituintes da cultura brasileira e suas relações hierárquicas (portugueses, índios, africanos e imigrantes); culturas regionais; relações hierárquicas no Brasil e do Brasil com outros centros políticos, econômicos e culturais em diferentes épocas (colonial, imperial, republicana); processos de formação das capitais brasileiras (Salvador, Rio de Janeiro, Brasília); movimentos dos grupos pela reivindicação de direitos; abordagem histórica relacionando acontecimentos locais com acontecimentos regionais e nacionais; abordagem cronológica relacionando acontecimentos locais, regionais, nacionais e mundiais;

4.3.5. Espaços:

4.3.5.1. Observação, caracterização e descrição da paisagem local em comparação com outros bairros, cidades, regiões do Brasil e do mundo; o papel do trabalho na transformação da natureza e as consequências dessas transformações; proteção e conservação do ambiente e modos alternativos de produção de recursos; relação de diferentes povos/culturas com o ambiente; semelhanças e diferenças

entre os modos de vida na cidade e no campo; paisagem urbana e rural e suas relações de interdependência e determinação; relações entre desenvolvimento tecnológico e técnico e os processos urbanização, agrarização, industrialização e o próprio conceito de trabalho; papel dos meios de informação, comunicação e transporte nas relações existentes entre o local, o regional e o mundial;

4.3.5.2. Localização, interpretação e representação do espaço: apropriação da linguagem cartográfica; noções de posição, distância, direção, orientação, fronteira, extensão, proporção, escala, pontos cardeais, pontos colaterais; interpretação de dados sobre o espaço geográfico brasileiro, tais como: tamanho, clima, vegetação, relevo, distribuição populacional, hidrografia; Caracterização do território brasileiro (população, recursos naturais, determinações político-administrativas).

Programas de Conteúdo Pedagógico (comum a todos os Setores/Disciplinas)

A prova de conteúdo pedagógico requer que o candidato apresente uma visão crítica e reflexiva dos temas abordados:

a) Considerando as discussões contemporâneas na área de educação em geral, e na sua área disciplinar em particular, nas suas dimensões histórica, filosófica, cultural, política, social e ambiental;

b) Reconhecendo a especificidade do conhecimento escolar como instância própria de conhecimento em relação aos saberes específicos de referência;

c) Considerando a especificidade de ser o CAp/UFRJ um colégio de aplicação, o que implica reconhecer sua co-responsabilidade nas tarefas de formação docente;

d) Fundamentando suas reflexões teórico-práticas, entrelaçando-as com as questões listadas no programa de conteúdo pedagógico abaixo.

1. Escola e docência

1.1. As funções da escola no mundo contemporâneo

1.2. Papel e identidade profissional do professor

2. O projeto político-pedagógico da escola e o planejamento curricular

2.1. Concepções atuais do planejamento

2.2. Conhecimento escolar: seleção, adequação e organização

2.3. Currículo e diversidade cultural

3. A construção do saber escolar e a seleção dos recursos didáticos

3.1. Comunicação

3.2. Estratégias didáticas: potenciais e limitações

3.3. Tecnologia Educacional: potenciais e limitações

4. Avaliação

4.1. Funções da avaliação na e da escola

4.2. Procedimentos e instrumentos para avaliação da aprendizagem

4.3. Conselhos de classe.

CARLOS ANTONIO LEVI DA CONCEIÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA

EXTRATO DE CONTRATO Nº 222/2014 - UASG 153034

Nº Processo: 23084023011201494.

DISPENSA Nº 2101/2014. Contratante: UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA -AMAZONIA. CNPJ Contratado: 01821471000123. Contratado : FUNDACAO DE APOIO A PESQUISA, -EXTENSAO E ENSINO EM CIEN. Objeto: Contratação da Fundação de Apoio à Pesquisa, Extensão e Ensino em Ciências Agrárias (FUNPEA) para a gestão administrativa e financeira de recursos de complementação à execução do projeto destinado ao Desenvolvimento Sustentável na Agricultura Familiar e Recuperação de Áreas Degradadas, através da mecanização Agrícola no estado do Pará. Fundamento Legal: Lei nº 8.666/93, lei nº8958/94Decreto nº6.170/2007 e Portaria Interministerial nº 507/2011 . Vigência: 31/12/2014 a 14/03/2016. Valor Total: R\$940.975,00. Fonte: 250191620 - 2014NE801070 Fonte: 250191620 - 2014NE801071. Data de Assinatura: 31/12/2014.

(SICON - 02/04/2015)

EDITAL Nº 5/2015

PRORROGAÇÃO DO PRAZO DE VALIDADE CONCURSO

O Reitor da Universidade Federal Rural da Amazônia, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto Presidencial, publicado no DOU nº 147 - A, página 3, de 01/08/2013, Edição Extra, resolve: PRORROGAR o prazo de validade, por igual período, conforme item 12.10, do concurso público regido pelo Edital 34/2013, publicado no DOU nº 252, de 30/12/2013, seção 3, páginas 101 a 104, a contar da data de publicação do Edital de Homologação nº 15/2014, publicado no DOU nº 66, de 07/04/2014, seção 3, página 105, o que equivale ao período de 07 de abril de 2015 a 06 de abril de 2016.

SUEO NUMAZAWA

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

EDITAL Nº 17, DE 2 DE ABRIL DE 2015

RETIFICAÇÃO DO EDITAL Nº 2/2015

A Reitora da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), no uso de suas atribuições, Torna Pública retificação do Edital 02/2015 Específico para Seleção de Professor Substituto, PUBLICADO EM DOU DE 30/03/2015.

NO QUADRO DE VAGAS, ACRESCENTE-SE:

Departamento OU Unidade Acadêmica	Área/Matéria(s)	Vagas	Regime de Trabalho	Perfil do Candidato
Educação	Políticas Públicas e Educação Física/ Estágios Supervisionados/ Metodologia do Ensino da Educação Física-Ensino Médio	01	40h	Licenciado em Educação Física
Serra Talhada	Tecnologia de Produtos de Origem Vegetal/ Tecnologia de Produtos de Origem Animal /Pós-Colheita de Frutas e Produtos Hortícolas.	01	40h	Graduação em Engenharia de Alimentos OU Agronomia

No Cronograma, onde se lê:

DATAS	HORÁRIO	ATIVIDADES
30 de março a 10 de abril de 2015	9h	Período de inscrição.
30 de março a 06 de abril de 2015	9h	Período para solicitar isenção da taxa de inscrição.
08 de abril de 2015	9h	Resultado da solicitação de isenção em www.concurso.ufrpe.br .

leia-se:

DATAS	HORÁRIO	ATIVIDADES
06 a 15 de abril de 2015	9h	Período de inscrição.
06 a 10 de abril de 2015	9h	Período para solicitar isenção da taxa de inscrição.
12 de abril de 2015	9h	Resultado da solicitação de isenção em www.concurso.ufrpe.br .

A alteração no período de inscrição se refere apenas as disciplinas acrescentadas ao quadro geral de vagas. Permanecendo inalterados os demais itens do referido edital.

MARIA JOSÉ DE SENA