

Seleção para substituto.

**Disciplinas:** Coordenação Pedagógica; Tópicos em Educação; Jogos e a Construção do Conhecimento.

**Pontos:**

1. Jogos, brinquedos e brincadeiras na educação: concepções e abordagens.
2. Importância dos jogos e brincadeiras no desenvolvimento de aspectos cognitivos, afetivos e nas relações socioculturais.
3. Jogos e brincadeiras como mediadores da aprendizagem.
4. Jogos na formação dos professores e sua transposição didática.
5. Interinfluência de brincadeiras e de jogos multímeios na construção do conhecimento.
6. Jogos e recursos tecnológicos para o ensino de matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
7. Planejamento e desenvolvimento de projetos didáticos com foco na interdisciplinaridade;
8. Pressupostos teóricos metodológicos da coordenação pedagógica;
9. O papel da Gestão escolar na relação escola - família;
10. O papel do coordenador na gestão colegiada da escola;

**Bibliografia Básica:**

- ARAÚJO, Vânia Carvalho de. **O jogo no contexto da educação psicomotora**. São Paulo: Cortez, 1992.
- AZANHA, José Mário P. et al. **Educação Básica: Política, legislação e Gestão: Leituras**. São Paulo: Pioneira Thomsom Learning, 2004.
- BRENELLI, Rosely Palermo. **O Jogo como espaço para pensar**. A construção de noções lógicas e aritméticas. São Paulo: Papirus, 1996.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.
- NEGRINE, A. **Aprendizagem e desenvolvimento infantil**: Simbolismo e Jogo. Porto Alegre: PRODIL, 1994.
- PARO, Victor Henrique. **Gestão Escolar, democracia e qualidade de ensino**. São Paulo: ÁTICA, 2007.
- RIZZI, Leonor e HAYDT, Regina Célia. **Atividades lúdicas na educação da criança**. 6<sup>a</sup> ed. (Série Educação). São Paulo: Ática, 1997
- SANTA, M. P. dos S. (Org.). **O lúdico na formação do Educador**. Petrópolis: Vozes, 1997.
- VASCONCELLOS, Celso dos S. Sobre o Papel da Supervisão Educacional/Coordenação Pedagógica. In: **Coordenação do Trabalho Pedagógico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula**, 11<sup>a</sup>ed. São Paulo: Libertad, 2010.