

**Universidade Federal Rural de Pernambuco**  
**Programas – Seleção Simplificada – Edital Especifico 01/2016**

Biologia	Genética.	01	40h	Graduação em Ciências Biológicas ou áreas afins.
----------	-----------	----	-----	---

<b>Programa</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bases Físico-químicas da Hereditariedade</li><li>2. Neo-Mendelismo e Cálculos das Razões Mendelianas</li><li>3. Herança Quantitativa</li><li>4. Frequência de Alelos nas Populações</li><li>5. Ligação Gênica</li><li>6. Transgenia, Genômica e Bioinformática</li><li>7. Herança Citoplasmática</li><li>8. Mutação Gênica e Alterações Cromossômicas</li><li>9. Controle da Expressão Gênica</li><li>10. Teoria Sintética da Evolução</li></ol>
<b>Referências Bibliográficas</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. PIERCE, B.A. 2004. Genética: Um enfoque conceitual; Editora Guanabara Koogan S.A., 2004; 758 pgs.</li><li>2. Magno N Atonio P. Ramalho, João Bosco dos Santos, César Augusto B. P. Pinto, Elaine Aparecida de Souza, Flávia Maria A. Gonçalves, João Cândido de Souza. 2012. GENÉTICA NA AGROPECUÁRIA / 5ª edição - ISBN. 8587692518.</li><li>3. Futuyma, D (2009) Biologia Evolutiva. 3ª Edição. ISBN: 9788577470365</li><li>4. Guerra, M. 1988. Introdução à Citogenética Geral. Rio de Janeiro: Guanabara.<ol style="list-style-type: none"><li>a) Bruce Alberts; Alexander Johnson; Julian Lewis; Martin Raff; Keith Roberts; Peter Walter. 2010. Biologia Molecular da Célula. 5ª Edição. Editora Artmed.</li></ol></li><li>6. James D. Watson; Tania A. Baker; Stephen P. Bell; Alexander Gann; Richard Losick; Michael Levine. 2006. Biologia Molecular do Gene. 5ª Edição. Editora Artmed.</li></ol>

**Universidade Federal Rural de Pernambuco**  
**Programas – Seleção Simplificada – Edital Especifico 01/2016**

Educação	Psicologia I / Psicologia II / Psicologia Organizacional.	01	40h	Graduação em Psicologia.
----------	--	----	-----	--------------------------

**PONTO 1: Os processos psicológicos (cognitivos e afetivos) e suas implicações para a Educação**

**PONTO 2: Desenvolvimento humano: concepções e modelos teóricos da psicologia evolutiva**

**PONTO 3: Caracterização da puberdade e da adolescência: Aspectos físicos, cognitivos, socioafetivos e morais e suas implicações Educacionais**

**PONTO 4: As teorias psicogenéticas de Jean Piaget e Lev Vygotsky e suas contribuições ao construtivismo na Educação**

**PONTO 5: Behaviorismo, Neobehaviorismo e as perspectivas psicogenéticas: Implicações para os modelos de ensino (Tradicional, Construtivista, Sócio-Interacionista)**

**PONTO 6: O papel da interação social na constituição psicológica do indivíduo**

**PONTO 7: Cultura e sociedade: Implicações psicológicas e educacionais**

**PONTO 8: Grupos sociais: Constituição e principais fenômenos grupais**

**PONTO 9: A dinâmica das relações humanas e suas implicações educacionais**

**PONTO 10: Cultura organizacional e ambiente psicossocial de trabalho**

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

- BERGAMINI, C. W. **Psicologia Aplicada à Administração de Empresas: Psicologia do Comportamento Organizacional**. São Paulo: Atlas. 1982.
- BOCK, A. M. B. FURTADO, O. TEIXEIRA, M. L. T. **Psicologias. Uma introdução ao estudo de Psicologia**. SP, Ed. Saraiva, 1999.
- BRAGHIROLI, E. M. e outros. **Psicologia Geral**. Petrópolis: Vozes, 1990
- CARRAHER, T. N. (Org.) **Aprender pensando: contribuições da Psicologia Cognitiva para a Educação**. Petrópolis, Vozes, 1986.

**Universidade Federal Rural de Pernambuco**  
**Programas – Seleção Simplificada – Edital Específico 01/2016**

- CHIAVENATO, Idalberto. **Recursos Humanos. O capital humano das organizações.** 8 ed. São Paulo: Atlas, 2004.
- COLL, C. et, al. **Psicologia da Educação.** Porto Alegre, Artmed, 1998.
- COLL, C., PALACIOS, J. & MARCHESI, A. **Desenvolvimento psicológico e educação – Psicologia evolutiva.** v. 1, 2ª.edição. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- CUNHA, M. V. **Psicologia da Educação.** Rio de Janeiro, DP&A, 2000.
- DEL PRETTE, A. DEL PRETTE, Z. A. P. **Psicologia das Relações Interpessoais: vivências para o trabalho em grupo.** Petrópolis RJ: Vozes, 2001.
- IORELLI, J. O. **Psicologia para Administradores: integrando teoria e prática.** São Paulo: Atlas, 2001.
- LA TAILLE, Y. et al. **Piaget, Vygotsky e Wallon – Teorias Psicogenéticas em discussão.** São Paulo, Summus, 1992.
- LANE, S. T. M. E. & CODO, W. (Orgs). **Psicologia Social: O Homem em Movimento.** SP., Brasiliense, 1989.
- OLIVEIRA, M. K. **Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento, um processo sócio-histórico.** São Paulo, Scipione, 1993.
- PAPALIA, D. e OLDS, S. W. **Desenvolvimento Humano.** Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- PIAGET, J. **Seis estudos de psicologia.** Rio de Janeiro: Forense, 2003.
- PISANI, E. M. PEREIRA, S. RIZZON, L. A. **Temas de Psicologia Social.** Petrópolis RJ: Vozes, 1994.
- VYGOTSKY, L.S. **A formação social da mente.** São Paulo, Martins Fontes, 1984.

**Universidade Federal Rural de Pernambuco**  
**Programas – Seleção Simplificada – Edital Específico 01/2016**

Educação	Didática / Estágios Supervisionados em Biologia / Ensino de Ciências na Prática Pedagógica e Metodologia do Ensino de Ciências	'01	40h	Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas.
----------	--	-----	-----	---

Nº	Temas
1	O PAPEL DA EXPERIMENTAÇÃO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE BIOLOGIA
2	CONHECIMENTO CIENTÍFICO E DO SENSO COMUM NO ENSINO DE BIOLOGIA
3	A INTERDISCIPLINARIDADE NO CURRÍCULO ESCOLAR DE BIOLOGIA E NA PRÁTICA PEDAGÓGICA
4	CRITÉRIOS PARA A ESCOLHA DO LIVRO DIDÁTICO DE BIOLOGIA
5	AS DIFERENTES ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE BIOLOGIA
6	OS RECURSOS DIDÁTICOS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE BIOLOGIA
7	A RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE BIOLOGIA
8	PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA
9	O PLANEJAMENTO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE BIOLOGIA
10	SABERES DOCENTES MOBILIZADOS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA EM BIOLOGIA

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

ANDRÉ, M. E. D. A. (Org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Série Prática Pedagógica. 12. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2011.

ARAÚJO, E. S. N.; CALUZI, J. J.; CALDEIRA, A. M. N. (Orgs). **Práticas integradas para o ensino de Biologia**. São Paulo: Escrituras, 2008.

Bispo Filho D. O. et al. Alfabetização científica sob o enfoque da ciência, tecnologia e sociedade: implicações para a formação inicial e continuada de professores. In: **Revista Electrónica de Enseñanza de las**

**Universidade Federal Rural de Pernambuco**  
**Programas – Seleção Simplificada – Edital Específico 01/2016**

**Ciencias**, v. 12, n. 2, 313-333, 2013. Disponível em:

[http://reec.uvigo.es/volumenes/volumen12/reec\\_12\\_2\\_5\\_ex649.pdf](http://reec.uvigo.es/volumenes/volumen12/reec_12_2_5_ex649.pdf)

BRASIL. Resolução CEB nº 2, de 30 de janeiro de 2012. Define Diretrizes Curriculares Nacionais de Ensino Médio. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&id=12992](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&id=12992)

BRASIL. Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília, Ministério da Educação, SEB, 2006. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=859&id=13558&option=com\\_content&view=article](http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=859&id=13558&option=com_content&view=article)

CACHAPUZ, A. [et al]. (org) **A necessária renovação do ensino das ciências**. São Paulo: Cortez. 2005.

CARNEIRO, M. C. **História e filosofia das ciências e o ensino das ciências**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2011.

CHARLOT, B. **Da relação com o saber**. Elementos de uma teoria. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

CARVALHO, A. M. P.(Org). **Ensino de Ciências**: unindo a pesquisa e a prática. São Paulo: Pioneira/Thomson, 2004.

CARVALHO, A. M. P.; CACHAPUZ, A. F.; GIL-PÉREZ, D. **O ensino das ciências como compromisso científico e social**. São Paulo: Cortez, 2012.

DELIZOICOV, D., ANGOTTI, J.D., PERNAMBUCO, M.M. **Ensino de Ciências**: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002.

FERNANDES, D. **Avaliar para aprender**: fundamentos, práticas e políticas. São Paulo: UNESP, 2009.

FRACALANZA, H.; MEGID NETO, J. (Orgs.). **O livro didático de ciências no Brasil**. Campinas: Komedi, 2006.

GANDIN, D. **Temas para um projeto político-pedagógico**. Rio de Janeiro: Vozes, 2003.

HOFFMANN, J. **Avaliação mediadora**: uma prática em construção da pré-escolar à universidade. Porto Alegre: Mediação, 2001.

JANTSCH, A. P.; BIANCHETTI, L. (Orgs). **Interdisciplinaridade**: para além da filosofia do sujeito. 9. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2011.

KRASILCHIK, M. **Prática de ensino de biologia**. São Paulo: USP, 2008.

KRASILCHIK, M.; MARANDINO, M. **Ensino de ciências e cidadania**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2007.

**Universidade Federal Rural de Pernambuco**  
**Programas – Seleção Simplificada – Edital Específico 01/2016**

LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.

LUCKESI, C. C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. São Paulo: Cortez, 2005.  
MARANDINO, M.; SELLES, S. E.; FERREIRA, M. S. **Ensino de biologia**: histórias e práticas em diferentes espaços educativos. São Paulo: Cortez, 2009.

MARQUES, M. O. **Educação nas ciências**: interlocução e complementaridade. Ijuí: Unijuí, 2002.

MELO, C. T.; BARROS, A. M. **Formação de professores e processos de ensino e aprendizagem**. Recife: Editora Universitária da UFPE, 2011.

MORAES, M. C.; NAVAS, J. M. B. (Org.). **Complexidade e transdisciplinaridade em educação**: teoria e prática docente. Rio de Janeiro: Wak, 2010.

MORAES, R.; MANCUSO, R. (Orgs). **Educação em ciências**: produção de currículos e formação de professores. 2. ed. Ijuí: Unijuí, 2006.

PETRUCCI, M. I. (Org.). **Formar**: encontros e trajetórias com professores de Ciências. São Paulo: Escrituras, 2005.

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis: Vozes, 2002.

VASCONCELOS, D. C.; ARAÚJO, M. L. F. A.; FRANÇA, T. L. O livro didático de biologia na apreensão do mundo da vida. In: **Revista Didática Sistêmica**, v. 10, p. 115-131, 2009. Disponível em: <http://www.seer.furg.br/redsis/article/view/1417/632>

**Universidade Federal Rural de Pernambuco**  
**Programas – Seleção Simplificada – Edital Específico 01/2016**

Educação	Didática / Didática da Linguagem / Estágio Supervisionado.	'01	40h	Graduação em Licenciatura em Letras.
----------	--	-----	-----	---

- 1- Didática do ensino de língua e literatura;
- 2- Transposição didática no ensino de língua e literatura;
- 3- Didática e formação de professores;
- 4- Currículo por conteúdo e currículo por competência: objetivos, conteúdo e procedimentos;
- 5- A prática de ensino e os saberes escolares;
- 6- A relevância do estágio Supervisionado na e para a formação de professores de Língua Portuguesa, de Língua Espanhola e suas respectivas literaturas;
- 7- Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade no ensino de Línguas e Literatura;
- 8- Paradigmas do ensino da escrita: redação e produção textual;
- 9- Novas tecnologias da informação e comunicação no ensino de Línguas e suas respectivas literaturas;
- 10- O papel da pesquisa e a progressão curricular no ensino de Línguas e suas respectivas literaturas.

*Referências:*

- BUNZEN, C.; MENDONÇA, M.(org.) *Português no ensino médio e formação do professor*. São Paulo: Parábola, 2006.
- DANTAS, J. M. de S. *Didática da literatura*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1982.
- DOLL Jr. WILLAM. *Curriculo e uma perspectiva pós-moderna*. Porto Alegre, Artmed, 2000.
- ESTEBAN, M. T. *Escola, currículo e avaliação*. São Paulo: Cortez, 2005. Série Cultura, Memória e Currículo.
- FAZENDA, I. C. A. et al. *A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado*. Campinas: Papirus, 2005
- MORAES, M. C.; NAVAS, J. M. B. *complexidade e transdisciplinaridade em Educação: Teoria e Prática Docente*, Rio de Janeiro, Wak.
- PIMENTA, S. (org.) *Didática e formação de professores: percurso e perspectiva no Brasil e Portugal*. São Paulo: Cortez, 2000.
- PERRENOUD, P. *A prática reflexiva no ofício de professor: profissionalização e razão pedagógica*. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- SUASSUNA, L. *Ensaio de Pedagogia da Língua Portuguesa*. Recife: Editora Universitária, 2009.

**Universidade Federal Rural de Pernambuco**  
**Programas – Seleção Simplificada – Edital Específico 01/2016**

Educação	Fundamentos Filosóficos, Históricos e Sociológicos da Educação; Estrutura e Funcionamento da Educação; Ideologia, Discurso e Práticas Pedagógicas e; Educação das Relações Étnico-Raciais.	'01	40h	Graduação em Licenciatura em Ciências Humanas ou Licenciatura em Ciências Sociais.
----------	--	-----	-----	--

- 1 - Marcos regulatórios da educação brasileira: as leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (4.024/1961 e 9.394/1996) e o Plano Nacional da Educação (
- 2 - Educação e Ensino: historicidade, conceitos e finalidades.
- 3 - Políticas educacionais, cotidiano escolar e sustentabilidade.
- 4 - As contribuições dos Fundamentos Filosóficos, Históricos e Sociológicos para a compreensão das ideias pedagógicas das sociedades contemporâneas.
- 5 - Políticas de Ações Afirmativas na e para a educação: Movimentos Sociais (étnico-racial, de gênero, do campo).
- 6 - Financiamento da Educação: o público e o privado presente nas fontes e na distribuição de recursos;
- 7- Ideologia(s) e currículo.
- 8 - Pressupostos teórico-metodológicos da prática pedagógica crítica.
- 9 - Educação, corpos e sexualidades.
- 10 - Educação, sociedade(s) e globalização.

**BIBLIOGRAFIA:**

- APPLE, Michael. **Ideologia e Currículo**. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1982.
- ARANHA, Maria Lucia de. **A Filosofia da Educação**. São Paulo, Moderna, 2006.
- ARANHA, Maria Lucia de A. **História da Educação e da Pedagogia**. São Paulo, Moderna, 2006.
- FRIGOTTO, G. (org.). **Educação e Crise do Trabalho**. Petrópolis: Vozes, 1998.
- AZEVEDO, Janete M. L. **A Educação como política pública**. Campinas, Autores Associados, 1997.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394/96**.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Ações Afirmativas e combate ao racismo nas Américas**. Sales Augusto Santos (Org.). Brasília: **Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade**, 2005.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Plano Nacional de Educação**. Lei 13.005/2014.
- CANDAUA, Vera M.<sup>a</sup> (org.). **Cidadania e pluralidade cultural: questões emergentes**. In. CANDAUA, Vera M.<sup>a</sup> (org.). **Sociedade, Educação e Cultura (s)**. Petrópolis: Vozes, 2010.
- FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 32.<sup>a</sup> edição, 2009.
- GENTILI, P. (org.). **Pedagogia da exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação**. Petrópolis: Vozes, 1995.
- LOURO, Guacira Lopes (org.). **O corpo educado: pedagogias da sexualidade**. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
- PARO, Vitor Henrique. **Gestão Democrática da Escola pública**. São Paulo: Ática. 1999.
- SILVA, Tomas Tadeu. **Alienígenas em sala de aula**. São Paulo: Vozes, 1995.
- SAVIANI, D. **Pedagogia Histórico-Crítica**. Campinas, Associados, 2005.
- SAVIANI, Dermeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. Campinas: Autores Associados,

**Universidade Federal Rural de Pernambuco**  
**Programas – Seleção Simplificada – Edital Específico 01/2016**

2008

**Bibliografia complementar:**

IMBERNÓN, F (org). **A educação no século XXI**. Os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: Artmed, 2000.

MOLINA, Mônica Catagna. Desafios para os Educadores e as Educadoras do Campo. In: KOLLING, Edgar J. CERIOLI, Paulo Ricardo, CALDART, Roseli Salete. **Educação do campo: identidade e políticas públicas**. Brasília: Articulação Nacional Por Uma Educação do Campo, caderno 4. 2002.

OLIVEIRA, Maria Auxiliadora M. (Org.). **Gestão Educacional: novos olhares, novas abordagens**. 3ª ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

PRADO JR. Caio. **Evolução política do Brasil: colônia e império**. São Paulo: Brasiliense, 2007

PUCCI, Bruno (org.). **Teoria Crítica e Educação**. São Paulo. Vozes, 1994.

**Banca Examinadora (sujeito a mudança):**

1. Professoras Titulares

Prof.<sup>a</sup> Dra. Denise Maria Botelho

Prof.<sup>a</sup> Dra. Maria Aparecida Tenório Salvador da Costa

Prof.<sup>a</sup> Dra. Rebeca Oliveira Duarte

2. Professora Suplente

Prof.<sup>a</sup> Dra. Hulda Helena Coraciara Stadtler

**Universidade Federal Rural de Pernambuco**  
**Programas – Seleção Simplificada – Edital Especifico 01/2016**

Tecnologia Rural	Cozinha das Américas / Cozinha Típica de Pernambuco / Confeitaria e Doçaria / Gastrotecnia e Segurança Alimentar e Nutricional.	'01	40h	Graduação em Bacharelado em Gastronomia e/ou Tecnólogo em Gastronomia.
------------------	---	-----	-----	--

1. Culinária do México (história, economia, geografia e climatologia relacionadas com a culinária típica e influências globais e regionais).
2. Culinária da Argentina (história, economia, geografia e climatologia relacionadas com a culinária típica e influências globais e regionais).
3. Culinária do litoral pernambucano (geografia, pólos gastronômicos e produtos e pratos típicos).
4. Culinária do sertão pernambucano (geografia, pólos gastronômicos e produtos e pratos típicos).
5. Massas de doce (*gâteaux, sécs, biscuit, fouilleteé, choux, leveé e foncer*).
6. Tipos de chocolates e suas aplicações.
7. Leite e derivados do leite.
8. Carnes (bovinas e aves).
9. Políticas de Segurança Alimentar e Nutricional.
10. Vigilância Sanitária no Brasil – história e desenvolvimento.

**1- Bibliografia Sugerida**

- DUCHENE, L.; JONES, B. Le Condon Ble :Sobremesas e suas técnicas. São Paulo:Zero, 2004. 224p.
- HERMÉ, P. Larousse das sobremesas. São Paulo: Larousse, 2006. 239p.
- HERMÉ, P. Larousse do chocolate. São Paulo: Larousse, 2006. 255p.
- LAROUSSE. Larousse da Cozinha do Mundo – Américas. São paulo: Larousse do Brasil, 2005. 143p.
- HICKS, R. Cozinha Mexicana. Ed. Lisma, 2005. 96p.
- BARRETT, C. O livro de comida mexicana. São Paulo: Manole, 1998. 120p.
- MACHIA, V. Cocina Argentina Clássica y Moderna. Emece Editores, 2003.
- LEAL, M. L. M. S. A História da Gastronomia. São Paulo: SENAC, 2000. 143p.
- CASCUDO, L. C.História da alimentação no Brasil. Editora Global, 2004.

**Universidade Federal Rural de Pernambuco**  
**Programas – Seleção Simplificada – Edital Específico 01/2016**

SENAC. Culinária Nordestina Encontro do Mar ao Sertão. São Paulo: SENAC, 2002. 150p.

BARHAN, P. A Ciência Culinária. São Paulo: Roca, 2002. 272p.

ORNELLAS, L. H. Técnica Dietética: seleção e preparo de alimentos. 8ª ed. São Paulo: Atheneu, 2001, 330p.

SGARBIERI, V. C. Proteínas em alimentos protéicos: propriedades, degradações, modificações. São Paulo: Varela, 1996, 517p.

BRASIL, CONSEA – I Conferencia Nacional de Segurança Alimentar, Secretaria de Ação Nacional de Segurança Alimentar, DF 1994.

BRASIL, CONSEA – II Conferencia Nacional de Segurança Alimentar, Carta de Recife, 2004.

BRASIL, CONSEA – III Conferencia Nacional de Segurança Alimentar. Fortaleza, 2007.

BRASIL, Lei da Segurança Alimentar e Nutricional (nº 11.346, de 15 de setembro de 2006).

OLIVEIRA, R.C. A transição nutricional no contexto da transição demográfica e epidemiológica. Rev. Min. Saúde Púb., A.3 , N.5 , P.16-23, 2004.

Fórum Brasileiro de Segurança Alimentar e Nutricional, disponível em:

<http://www.fbsan.org.br/informes.htm>

MALUF, R.S.J. Segurança alimentar e nutricional. Conceitos fundamentais, São Paulo:Ed. Vozes. 2007.

SANTOS, L.A.S. Educação Alimentar e nutricional no contexto da promoção de práticas alimentares saudáveis. Rev. Nutri. Campinas, 18(5), 2005.

**Universidade Federal Rural de Pernambuco**  
**Programas – Seleção Simplificada – Edital Especifico 01/2016**

Pesca e Aquicultura	Piscicultura Marinha S / Desenvolvimento Tecnológico Aplicado a Aquicultura.	'01	40h	Graduação em Engenharia de Pesca <b>ou áreas afins.</b>
---------------------	--	-----	-----	---

Pontos:

- 1- Histórico e estado atual da piscicultura marinha no Brasil e no mundo;
- 2- Reprodução de peixes marinhos;
- 3- Larvicultura de peixes marinhos;
- 4- Nutrição e alimentação na piscicultura marinha;
- 5- Estruturas de criação de peixes marinhos;
- 6- Seleção de áreas para a piscicultura marinha;
- 7- Profilaxia na piscicultura marinha
- 8- Sustentabilidade da piscicultura marinha;
- 9- Aquicultura multitrófica integrada;
- 10- Integração da aquicultura com práticas agrícolas e pecuária.

**Universidade Federal Rural de Pernambuco**  
**Programas – Seleção Simplificada – Edital Específico 01/2016**

Zootecnia	Parque, Leilões de Animais e Legislação e Planejamento Zootécnico.	01	40h	Graduação em Zootecnia.
-----------	--	----	-----	-------------------------

1. Aspectos éticos e de bem-estar animal que envolve as exposições
2. Preparação dos animais para exposição
3. Julgamento de bovinos leiteiros
4. Julgamento de equinos
5. Legislação para fins de Registro genealógico de caprinos e ovinos
6. Partes e passos do planejamento de uma empresa rural
7. Noções de análise econômica e análise de investimentos
8. Uso de tecnologia no aumento da produtividade e rentabilidade
9. Evolução de rebanho – bovinos leiteiros
10. Sistemas de informações e registros agrícolas

**Universidade Federal Rural de Pernambuco**  
**Programas – Seleção Simplificada – Edital Específico 01/2016**

Zootecnia	Apicultura / Meliponicultura.	01	40h	Graduação em Zootecnia.
-----------	-------------------------------	----	-----	-------------------------

1. Panorama da Apicultura e da Meliponicultura no Brasil e no Mundo.
2. Anatomia, Morfologia e fisiologia das abelhas.
3. Técnicas de Manejo na produção Apícola.
4. Povoamento de Apiário: Tipos. Cuidados e Profilaxia.
5. Florações Apícolas (Nectífera e polinífera).
6. Produtos Apícolas: produção e caracterização.
7. Criação agroecológica de abelhas.
  
8. Produção e processamento do mel orgânico.
  
9. Produção e introdução de rainhas;
  
10. Localização e instalação do apiário;

**Universidade Federal Rural de Pernambuco**  
**Programas – Seleção Simplificada – Edital Específico 01/2016**

Garanhuns	Fisiologia Especial dos Animais Domésticos / Fisiologia dos Animais Domésticos II.	'01	40h	Graduação em Medicina Veterinária.
-----------	--	-----	-----	------------------------------------

1. Hormônios e ação hormonal: princípios da endocrinologia
2. Fisiologia do Sistema Hematopoiético
3. Coagulação Sanguínea
4. Fisiologia do Sistema Cardiovascular
5. Fisiologia do Sistema Linfático
6. Homeostasia e Controle Térmico dos Animais
7. Fisiologia da Digestão de Ruminantes, Não Ruminantes e Aves
8. Fisiologia do Excretor, Equilíbrio Ácido-básico e Hídrico-eletrolítico
9. Fisiologia da Reprodução em Aves e Mamíferos
10. Fisiologia da Glândula Mamária e Lactação

**BIBLIOGRAFIA:**

1. REECE, W.O. Fisiologia dos Animais Domésticos (DUKES). Rio de Janeiro, Guanabara & Koogan. 12ª edição. 946 p. 2007.
2. FRANDSON, R.D.; WILKE, W. L.; FAILS, A.D. Anatomia e Fisiologia dos Animais de Fazenda. Rio de Janeiro. Guanabara & Koogan. 7ª edição. 2011.
3. CUNNINGHAM, J.G. Tratado de Fisiologia Veterinária. Rio de Janeiro. Guanabara & Koogan. 5ª edição. 2014.
4. GURTLER, H.; KETZ, H. A.; KOLB, E.; SCHRODER, L.; SEIDEL, H. Fisiologia Veterinária (KOLB). Rio de Janeiro. Guanabara Koogan. 4ª edição. 612p. 1997.
5. REECE, W.O. Anatomia Funcional e Fisiologia dos Animais Domésticos. São Paulo. Editora Roca. 3ª edição. 468p. 2008.
6. RANDALL, D.; BURGGREN, W.; FRENCH, K. Fisiologia Animal (ECKERT). Rio de Janeiro. Guanabara & Koogan. 4ª edição. 2000.
7. KNUT SCHMIIDT-NIELSEN. Fisiologia Animal. Adaptação e Meio Ambiente. Ed. Santos. São Paulo. 5ª edição. 611p. 2002.

**Universidade Federal Rural de Pernambuco**  
**Programas – Seleção Simplificada – Edital Específico 01/2016**

Serra Talhada	Prática Pedagógica do Ensino de Química, História da Química, Metodologia para o Ensino de Química, Instrumentação para o Ensino de Química, Estágio de Ensino, Trabalhos de Pesquisa em Química, Informática, Química e Educação.	'01	40h	Graduação em Licenciatura em Química.
---------------	--	-----	-----	---------------------------------------

1. A pesquisa em Ensino de Química e a Formação do Educador em Química na perspectiva do Professor Pesquisador;
2. As Relações entre a prática de ensino e o estágio supervisionado na formação didático-profissional do professor de Química e seus impactos no cotidiano escolar da Educação Básica;
3. A Experimentação no Ensino de Química;
4. Recursos Didáticos e Tecnologias da Informação e Comunicação aplicados ao Ensino de Química
5. A História da Química Aplicada ao Ensino de Química;
6. Saberes docentes e a Formação profissional de professores de Química para o Ensino Médio;
7. Pesquisas e tendências aplicadas ao Ensino de Química;
8. Abordagens teórico-metodológicas sobre ensino e aprendizagem de Química
  
- 9 Cotidiano, Contextualização e as relações Ciência, Tecnologia e Sociedade no Ensino de Química;
10. A Avaliação no processo de Ensino e Aprendizagem de Química

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

- ASTOLFI, J.P.; DEVELAY, M. A didática das Ciências. 10. ed. São Paulo: Papyrus Editora, 2006.
- CACHAPUZ, A. et al. A Necessária Renovação no Ensino das Ciências. 1 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2005.
- CARVALHO, A. M. P.; GIL-PÉREZ, D. Formação de Professores de Ciências - Tendências e Inovações. 10 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2011.
- CARVALHO, A. M. P. Ensino de Ciências: Unindo a Pesquisa e a Prática. 1 ed. São Paulo: Thomson Learning, 2004.
- DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. Ensino de Ciências - Fundamentos e Métodos. 4 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2011.
- ECHEVERRÍA, A. R. ; ZANON, L. B. (Org.). Formação Superior em Química no Brasil: práticas e fundamentos curriculares. Ijuí: Ed. Unijuí, 2009, 272 p.
- FAZENDA, I. O que é Interdisciplinaridade? 1 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2008.
- LEITE, B. S. Tecnologias no ensino de química: teoria e prática na formação docente. Curitiba: Appris, 2015.
- LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 2008.
- MALDANER, O. A. A formação inicial e continuada de professores de química. Ijuí: Unijuí, 2013.
- NARDI, R. Educação em ciências: da pesquisa à prática docente. São Paulo: Escrituras, 2001.
- NUÑEZ, I. B.; RAMALHO, B. L. Fundamentos do Ensino-Aprendizagem das Ciências Naturais e da Matemática: O Novo Ensino Médio. 1 ed. Porto Alegre: Editora Sulina, 2004.
- ROSA, M. P.; ROSSI, A. V. (Org.). Educação Química no Brasil: memórias, políticas e tendências. Campinas: Átomo, 2012.
- SANTOS, W. L. P.; AULER, D. (Org.). CTS e educação científica: tendências e resultados de

**Universidade Federal Rural de Pernambuco**  
**Programas – Seleção Simplificada – Edital Específico 01/2016**

pesquisas. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2011, 410 p.

SANTOS, W.L.; MALDANER, O. A. Ensino de Química em Foco. 1 ed. Ijuí: Editora UniJuí, 2010.

SANTOS, W. L. P. CTS e a educação científica: desafios, tendências e resultados de pesquisa. Brasília: EdUnB, 2011.

Artigos das Revistas: Química Nova na Escola, Investigações no Ensino de Ciências, Revista Brasileira de Pesquisa em Ensino das Ciências, Ensaio, REDQUIM entre outras da área.

**Universidade Federal Rural de Pernambuco**  
**Programas – Seleção Simplificada – Edital Específico 01/2016**

Serra Talhada	Programação / Informática.	'01	40h	Graduação em Computação ou áreas afins.
---------------	----------------------------	-----	-----	---

**PROGRAMA**

1. Estrutura de Dados - Alocação Estática: Lista, Fila e Pilha;
2. Estrutura de Dados - Alocação Dinâmica: Lista, Fila e Pilha;
3. Árvores: Definição, passeio e heapsort;
4. Árvores Binária: Balanceamento;
5. Linguagens de Programação Funcionais e Lógicas: Conceitualização e comparação entre ambas;
6. Linguagens de Programação Orientadas a Aspecto: Conceitualização, aplicações práticas e codificação;
7. Linguagens de Programação Orientação a objetos - Tipos abstratos: Conceitualização, aplicações práticas e codificação;
8. Orientação a objetos - classe, método, objeto, sobrecarga e sobreposição: Conceitualização, aplicações práticas e codificação;
9. Orientação a objetos - classe abstrata vs interface: Conceitualização, aplicações práticas e codificação;
10. Orientação a objetos - agregação, composição, navegabilidade e cardinalidade.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

- 1- BEZERRA, Eduardo. Princípios de análise e projeto de sistemas com UML. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2007
- 2- BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James; JACOBSON, Ivar. UML: guia do usuário. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. xviii, 474 p. ISBN 9788535217841 (broch.).
- 3- CARDOSO, Caíque. UML na prática: do problema ao sistema. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, c2003
- 4- CORMEN, Thomas H. Algoritmos: teoria e prática. Rio de Janeiro: Campus, 2002. xvii, 916p. ISBN 8535209263 (broch.).
- 5- DEITEL, Harvey M.; DEITEL, Paul J. Java: como programar. 8. ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2010. xxix, 1144 p. + 1 CD-ROM ISBN 9788576055631 (Broch.).
- 6- GOODRICH, Michael T; TAMASSIA, Roberto. Estrutura de dados e algoritmos em Java. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. xiii, 600 p. ISBN 9788560031504 (broch.).
- 7- GUEDES, Gilleanes T. A. UML 2: uma abordagem prática. São Paulo, SP: Novatec, 2009
- 8- MIZRAHI, Victorine Viviane. Treinamento em linguagem c. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2008. xxii,405 p
- 9- SALVETTI, Dirceu Douglas; BARBOSA, Lisbete Madsen. Algoritmos. São Paulo, SP: Makron Books, 1998.273 p.
- 10- SCHILDT, Herbert. C completo e total. 3. ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 2009. xx, 827p.
- 11- SEBESTA, Robert W. Conceitos de linguagens de programação. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2003. ix, 638p. ISBN 8536301716 (broch.).
- 12- MELO, Ana Cristina Vieira de; SILVA, Flávio Soares Corrêa da. Princípios de linguagens de programação. São Paulo: Edgard Blücher, c2003. 211 p. ISBN 9788521203223 (broch.).
- 13- WATT, David A. Programming language design concepts. John Wiley & Sons, 2004.
- 14- SINTES, Tony. Aprenda a programação orientada a objetos em 21 dias. São Paulo: Pearson Education, 2002. 693 p. ISBN 853461461X.
- 15- SOUZA, Marco Antonio Furlan de. Algoritmos e lógica de programação. São Paulo, SP: Thomson Learning, 2006. xxiii, 214p.
- 16- WAZLAWICK, Raul S. Análise e projeto de sistemas de informação orientados a objetos. 2. ed., rev. e atual. Rio de Janeiro: Campus, 2011
- 17- ZIVIANI, Nivio. Projeto de Algoritmos. Editora Nova Fronteira, 2004.
- 18- ZIVIANI, Nivio. Projeto de algoritmos: com implementações em Java e C++. São Paulo, SP: Thomson Learning, 2007. xx, 621 p. ISBN 8522105251 (broch.).