

## PROGRAMA DA SELEÇÃO SIMPLIFICADA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

Regime de 40 horas semanais

Disciplina: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS).

1. História da Educação de Surdos e as abordagens educacionais utilizadas nesse processo;
2. Libras: apresentando a língua e suas características;
3. O ensino da Libras como L2 para ouvintes: recursos didáticos e metodológicos;
4. Aquisição da linguagem em crianças surdas;
5. Ensino e Aprendizagem da Língua Portuguesa como segunda língua para surdos;
6. Estratégias metodológicas para o ensino de alunos surdos;
7. A inclusão do aluno surdo no ensino regular e o papel do intérprete educacional;
8. Cultura e Identidade Surda: a Libras como instrumento de inclusão;
9. Aspectos linguísticos da Libras: fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática;
10. A Escola bilíngue para surdos no contexto educacional brasileiro.

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

FERNANDES, E. (org.) **Surdez e bilinguismo**. Porto Alegre: Ed. Mediação, 2005.

GESSER, A. **Libras? Que língua é essa?** Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

GOLDFELD, M. **A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sóciointeracionista**. 2ª Ed. São Paulo: Plexus, 2002.

LACERDA, C.B.F. de. **Intérprete de Libras: em atuação na educação infantil e ensino fundamental**. Porto Alegre: Mediação / FAPESP, 2009. 96p.

LACERDA, C. B. & SANTOS, L.F. dos. (org.) **Tenho um aluno surdo, e agora?** Introdução à Libras e Educação de surdos. São Carlos: EdUFSCar, 2013. 254p.

QUADROS, R. de. **Educação de Surdo: A Aquisição da Linguagem**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

QUADROS, R. KARNOPP, L. **Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.