

1. ÁREA/MATÉRIAS

Metodologia do Ensino da Matemática; Matemática na prática pedagógica; Estágios Supervisionados de Matemática.

2. PERFIL

Graduação em Licenciado em Matemática

3. Programa

01. A IMPORTÂNCIA DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA
02. PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DO ENSINO EM MATEMÁTICA
03. ORIENTAÇÕES CURRICULARES NA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUA RELAÇÃO COM O ENSINO DE MATEMÁTICA
04. A UTILIZAÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO NAS AULAS DE MATEMÁTICA
05. A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E SUA RELAÇÃO COM O ENSINO-APRENDIZAGEM
06. A RELEVÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA;
07. AS NOVAS TECNOLOGIAS E SUA RELAÇÃO COM O ENSINO DE MATEMÁTICA
08. O PAPEL DA PESQUISA-AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA;
09. MATERIAIS MANIPULATIVOS NO CONTEXTO DA SALA DE AULA DE MATEMÁTICA: LIMITES E POSSIBILIDADES
10. A PRÁTICA DA INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DE MATEMÁTICA

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALMEIDA, Maria Ângela Vasconcelos de; BARBOSA, Rejane Martins Novais. **Projetos interdisciplinares em ciências e matemática: fundamentos e vivências**. Recife, PE: Bagaço, 2009. 258 p. ISBN 9788560931392 (broch.).
- BARREIROS, Iraíde Marques de Freitas; GEBRAN, Raimunda Abou. **Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores**. São Paulo: Avercamp, 2006.
- BORBA, Marcelo C.; PENTEADO, Miriam. **Informática e educação matemática**. 3. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. 99p. (Tendências em educação matemática)
- BRASIL. **Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias**/Secretaria de Educação Básica. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. 135 p. (Orientações curriculares para o ensino médio; volume 2).
- BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais: Matemática** / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília, DF: MEC/SEF, 1997.
- BROSE, Markus (org). **Metodologia participativa**. Uma introdução a 29 instrumentos. Porto Alegre : Tomo Editorial, 2001.
- CARVALHO, ANNA M^a Pessoa. **Prática de Ensino: os Estágios na Formação do Professor**. SP. Livraria Pioneiro 2002.
- CARVALHO, Dione Lucchesi de. **Metodologia do ensino de matemática**. São Paulo: Cortez, 1994.
- CARVALHO, F. C. A. e IVANOFF, G. B. **Tecnologias que educam: ensinar e aprender com tecnologias da informação e comunicação**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

- DANTE, Luiz Roberto. **Didática da resolução de problemas**. São Paulo: Ática, 1998, 11ª edição.
- EVES, Howard. **Introdução à história da matemática**. Campinas: Editora da UNICAMP, 1997.
- FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (Org). **Interdisciplinaridade na educação brasileira: 20 anos**. São Paulo: Criarp, 2006. 224 p. ISBN 8599864017 (broch.).
- FERREIRA, FRANCISCO WHITAKER. **Planejamento sim ou não**. RJ., Ed. Paz e Terra, 1983.
- GRANDO, R. C. **O Jogo e suas Possibilidades Metodológicas no Processo Ensino Aprendizagem da Matemática**, 1995. Dissertação (Mestrado em Educação, subárea: Matemática). UNICAMP-Campinas.
- HEIDE, Ann & STELBORNE, Linda. **Guia do professor para a internet**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- HOFFMAN, Jussara. **Avaliação: Mito e Desafio uma Perspectiva Construtivista**. 3ª ed. Porto Alegre, 2001.
- HOFFMAN, Jussara. **A avaliação mediadora: Uma prática em Construção da Pré-Escola à Universidade**. Porto Alegre, Educação e Realidade, 2002.
- KISHIMOTO, T. M. **O Jogo e a Educação Infantil**. São Paulo: Pioneira, 1994.
- LEITE, Lígia Costa (coord). **Tecnologia Educacional: descubra suas possibilidades na sala de aula**. Petrópolis: Vozes. 2003.
- LIMA, Elon Lages et al. **Exame de textos: análise de livros de matemática para o ensino médio**. Rio de Janeiro: IMPA - Projeto Vitae, 2007.
- LINTZ, Rubens G. **História da Matemática**. Vol I. Blumenau: Editora da FURB, 1999.
- LUCKESI, C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. 4ª ed. SP., Cortez, 2003.
- MACEDO, L. de., PETTY, A. L. S., PASSOS, N. C. **Quatro cores, senha e dominó: Oficina de jogos em uma perspectiva construtivista e psicopedagógica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.
- MENDES, Iran Abreu. **O uso de história no ensino de matemática: reflexões teóricas e experiências**. Belém: UEPA, 2001.
- MENEZES, J. E. et al. **Conhecimento matemático, interdisciplinaridade e atividades de ensino com jogos matemáticos: uma proposta metodológica**. Recife: Editora da UFRPE, 2008.
- MENINO, F. S. BARBOSA, R. M. **Uma seleção de atividades lúdicas usando dominós**. Revista de Educação Matemática, SBEM-SP. São Paulo, ano 8, n 6-7, p.15-21, 2001-2002.
- MERCADO, Luís P. L. **Formação docente e novas tecnologias**. In: MERCADO, Luís P. L. (Org.). **Novas tecnologias na educação: reflexões sobre a prática**. Maceió: EDUFAL, 2002. p.11-28.
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC), Secretaria de Educação Média e Tecnológica (Semtec). **PCN + Ensino médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias**. Brasília: MEC/Semtec, 2002.
- MOURA, M. O. **O Jogo e a construção do conhecimento matemático**. São Paulo: FDE, 1992b. (Série Ideias 10).
- OLIVEIRA, E. M. Q. **O uso do livro didático de matemática por professores do ensino fundamental**. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2007.
- PERNAMBUCO. **Parâmetros para a Educação Básica do Estado de Pernambuco**. Parâmetros curriculares de Matemática para o Ensino Fundamental e Médio. Pernambuco, 2012.
- PICONEZ, S. C. B. (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 5. ed. Campinas Papirus, 2000. (Coleção magistério: formação e trabalho pedagógico).

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência**. São Paulo: Cortez, 2004. (Coleção docência em formação. Série saberes pedagógicos).

PINTO, João Bosco Guedes. **Pesquisa-Ação: Detalhamento de sua sequência metodológica**. Recife, 1989, Mimeo.

POZO, J. I. (org). **A solução de problemas – aprender a resolver, resolver para aprender**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

SAUL, ANA M^a. **Avaliação emancipatória**. Petrópolis, Ed. Cortez, 1986.

SCHUBRING, Gert. **Análise histórica de livros de matemática: notas de aula/** Gert Schubring (tradução Maria Laura Magalhães Gomes).- Campinas, SP: Autores Associados, 2003.

SMOLE, K. S. DINIZ, M. I. CÂNDIDO, P. **Jogos de matemática de 1° a 5° ano**. Porto Alegre: Artmed, 2007. (Série Cadernos do Mathema-Ensino Fundamental)

SMOLE, K. S. DINIZ, M. I. MILANI, E. **Jogos de matemática de 6° a 9° ano**. Porto Alegre: Artmed, 2007. (Série Cadernos do Mathema-Ensino Fundamental)

SMOLE, K. S. DINIZ, M. I. PESSOA, N. ISHIHARA, C. **Jogos de matemática: de 1° a 3° ano**. Porto Alegre: Artmed, 2008. (Série Cadernos do Mathema-Ensino Médio)

STEFANI, Adria. **Montagem e uso de um laboratório interdisciplinar**. Porto Alegre: Sagra-DC Luzzatto, 1993.

THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 1996. 108p.

VILA, A. e Callejo, M. L. **Matemática para aprender a pensar – o papel das crenças da resolução de problemas**. Porto Alegre: Artmed, 2006.