



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO  
CONCURSO REGIDO PELO EDITAL 06/2018 – ESPECÍFICO

**RECURSOS DEVEM SER ENVIADOS EXCLUSIVAMENTE PARA O E-MAIL**

**[docente.concurso@ufrpe](mailto:docente.concurso@ufrpe)**

**Os candidatos terão até 48h para envio de recurso após publicação deste resultado às 8h50**

**RESULTADO PRELIMINAR DA PROVA ESCRITA**

<b>Departamento ou Unidade:</b> Unidade Acadêmica de Belo Jardim	
<b>Área(s)/Matéria(s):</b> Desenho Técnico	
<b>Classe:</b> A	<b>Regime de Trabalho:</b> DE

<b>CÓDIGO DOS(AS) CANDIDATOS(AS)</b>	<b>NOTA</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
UABJ-DT-06/2018-01	8,90	CLASSIFICADO
UABJ-DT-06/2018-02	7,03	CLASSIFICADO
UABJ-DT-06/2018-03	7,47	CLASSIFICADO

Garanhuns, 18 de março de 2019.

**ESPELHO DA PROVA ESCRITA**

**Ponto Nº 04:** Perspectivas Isométrica e Cavaleira.

1. Contextualização geral sobre desenho técnico (Introdução).
2. Teoria Projetiva
3. Sistemas Projetivos
  - 3.1 Classificações das projeções
4. Perspectivas
  - 4.1 Classificações das perspectivas
5. Perspectiva Isométrica
  - 5.1 Classificação das perspectivas isométricas
  - 5.2 Método construtivo da perspectiva isométrica
  - 5.3 Circunferência em perspectiva isométrica
6. Perspectiva Cavaleira
  - 6.1 Classificação das perspectivas cavaleiras
  - 6.2 Método construtivo da perspectiva cavaleira
  - 6.3 Circunferência em perspectiva cavaleira

Prof. Gledson Luiz Pontes de Almeida  
UFRPE (Presidente)

Prof. Artur Paiva Coutinho  
UFPE (Membro Externo)

Prof. Saulo de Tarso Marques Bezerra  
UFPE (Membro Externo)



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO  
CONCURSO REGIDO PELO EDITAL 06/2018 – ESPECÍFICO

**RESULTADO PRELIMINAR DA PROVA ESCRITA**

<b>Departamento ou Unidade:</b> Unidade Acadêmica de Garanhuns	
<b>Área(s)/Matéria(s):</b> CLÍNICA CIRÚRGICA DE PEQUENOS ANIMAIS/ TÉCNICA CIRÚRGICA VETERINÁRIA	
<b>Classe:</b> A	<b>Regime de Trabalho:</b> DE

CANDIDATOS (AS)	NOTA	SITUAÇÃO
<b>UAG-CCTC-06/2018-02</b>	7,66	CLASSIFICADO

Garanhuns, 18 de março de 2019.

**ESPELHO DA PROVA**

**Após leitura detalhada da prova do candidato UAG -CCTC - 06/2018-02ª banca destaca os seguintes pontos:**

- ausência da abordagem das características de um material de sutura ideal;
- classificação detalhada dos fios de sutura (absorvíveis, não-absorvíveis e sintéticos), abordando os fios de grande importância para a técnica e clínica cirúrgica, que não foram destacados ao longo do texto, bem como a tensão do fio e para quais tipos de tecido devem ser indicados;
- ausência do tópico “seleção do tamanho de sutura apropriada”, que envolve a escolha do tipo e o tamanho certo do fio, que auxiliaria na contextualização do texto;
- e melhorar a capacidade de análise, crítica e contextualização do conteúdo.

Sem mais a constar, a ata segue assinada por todos os Membros da Banca Examinadora relacionados abaixo.

---

Prof<sup>ª</sup>. Sílvia Elaine Rodolfo de Sá Lorena  
(UFRPE/UAG) (Presidente)

---

Prof. Edvaldo Lopes de Almeida  
(UFRPE) (Membro interno)

---

Prof. Marcelo Jorge Cavalcanti de Sá  
(UFPB) (Membro externo)



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO  
CONCURSO REGIDO PELO EDITAL 06/2018 – ESPECÍFICO  
**RESULTADO PRELIMINAR DA PROVA ESCRITA**

<b>Departamento ou Unidade: Agronomia</b>	
<b>Área(s)/Matéria(s): Solos/Geologia Aplicada à Ciência do Solo</b>	
<b>Classe: A</b>	<b>Regime de Trabalho: DE</b>

nº	CANDIDATOS (AS)	NOTA	SITUAÇÃO
1	<b>06-2018-03</b>	9,80	CLASSIFICADO
2	<b>06-2018-12</b>	8,90	CLASSIFICADO
3	<b>06-2018-10</b>	8,33	CLASSIFICADO
4	<b>06-2018-14</b>	7,20	CLASSIFICADO
5	<b>06-2018-08</b>	6,43	ELIMINADO
6	<b>06-2018-02</b>	5,47	ELIMINADO
7	<b>06-2018-06</b>	4,43	ELIMINADO

Banca Examinadora

Espelho da prova escrita do concurso edital 06/2018 – Solos/Geologia Aplicada à Ciência do Solo

Ponto sorteado – 3. Relação solo-paisagem: principais fatores topográficos, em escala regional e local, que afetam a formação e distribuição de solos.

- . Conceituação da relação solo-paisagem;
- . Evolução conceitual e dos modelos da relação solo-paisagem;
- . Descrição das unidades da paisagem;
- . Associação entre geoformas, processos pedogenéticos e classes de solo;
- . Importância do conhecimento da relação solo-paisagem (levantamento e mapeamento de solos, classificação taxonômica e técnica, conservação do solo).
- .