



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
CONCURSO REGIDO PELO EDITAL ESPECÍFICO 04/2019
RESULTADO PRELIMINAR DA PROVA ESCRITA

Departamento ou Unidade: Departamento de Morfologia e Fisiologia Animal	
Área(s)/Matéria(s): Fisiologia e Farmacologia; Farmacologia/Fisiologia Farmacológica	
Classe: A	Regime de Trabalho: DE

LISTAGEM GERAL

nº	CÓDIGO DO(A) CANDIDATO (AS)	NOTA	SITUAÇÃO CLASSIFICADO / ELIMINADO REPROVADO
01	DMFA0419 05	4,6	Eliminado
02	DMFA0419 01	2,6	Eliminado
03	DMFA0419 02	9,2	Classificado
04	DMFA0419 06	4,3	Eliminado
05	DMFA0419 04	3,7	Eliminado
06	DMFA0419 07	7,0	Classificado

PESSOAS PRETAS E PARDAS

nº	CÓDIGO DO(A) CANDIDATO (AS)	NOTA	SITUAÇÃO CLASSIFICADO / ELIMINADO REPROVADO
01			NÃO HOUVE CONCORRENTE

PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

nº	CÓDIGO DO(A) CANDIDATO (AS)	NOTA	SITUAÇÃO CLASSIFICADO / ELIMINADO REPROVADO
01			NÃO HOUVE CONCORRENTE

PONTO DE Nº: 04 “Farmacologia do sistema gastrointestinal dos animais”

ESPELHO DO PONTO SORTEADO

1. Introdução sobre o tema;

→ Sistema gastrointestinal monogástrico;

- Mamíferos

- Suínos

- Cães e gatos

- Equinos

- Aves

- Digestão enzimática

→ Sistema gastrointestinal poligástricos

- Ruminantes -digestão fermentativa

2. Farmacologia gastrointestinal (mecanismo de ação, indicação e efeitos colaterais)

- a) Estimulantes do apetite;
- b) Demulcentes, protetores de mucosa, emolientes, conservantes e adstringentes;
- c) Carminativos, antifiséticos, antiflatulentos e antiespumantes;
- d) Antizimóticos antifermentativos;
- e) Pró cinético;
- f) Antiácidos;
- g) Bloqueadores da secreção do ácido clorídrico ou de seus efeitos;
- h) Eméticos ;
- i) Antieméticos;
- j) Antidiarreicos ou constipantes;
- k) Catárticos;
- l) Digestivos ou eupépticos;
- m) Hepatoprotetores.

3. Considerações finais

Recife, 08 de novembro de 2019.

Banca Examinadora:

Profª. Drª. Silvia Elaine Rodolfo de Sá Lorena
(Presidente)

Profª. Drª. Flávia Ferreira de Menezes
(Membro)

Prof^ª. Dr^ª. Flaviane Maria Florêncio Monteiro Silva
(Membro)

José Ferreira da Silva Neto
Secretário