



Departamento ou Unidade	UAST – UNIDADE ACADÊMICA DE SERRA TALHADA						
Área / Matéria	Aqüicultura/Genética Aplicada à Pesca e Aqüicultura/Profilaxia em cultivos de organismos aquáticos						
Edital	04/2019	Classe	A	Vaga	01 (uma)	Regime de Trabalho	40h DE

LISTAGEM GERAL		
CÓDIGO DO(A) CANDIDATO(A)	NOTA	SITUAÇÃO*
UAST-AQUI-04-2019-13	9,1	CLASSIFICADO(A)
UAST-AQUI-04-2019-12	8,8	CLASSIFICADO(A)
UAST-AQUI-04-2019-03	7,0	CLASSIFICADO(A)
UAST-AQUI-04-2019-11	7,0	CLASSIFICADO(A)
UAST-AQUI-04-2019-14	6,0	REPROVADO(A)
UAST-AQUI-04-2019-15	5,5	REPROVADO(A)
UAST-AQUI-04-2019-01	4,4	REPROVADO(A)
UAST-AQUI-04-2019-10	3,6	REPROVADO(A)
UAST-AQUI-04-2019-02	0,0	REPROVADO(A)

(*) Item 6.5.9 do Edital de Condições Gerais de Concurso Público de Provas e Títulos para o cargo de Professor de Magistério Superior da Universidade Federal Rural de Pernambuco (28 de março de 2019)

PESSOAS PRETAS E PARDAS		
CÓDIGO DO(A) CANDIDATO (A)	NOTA	SITUAÇÃO*
UAST-AQUI-04-2019-12	8,8	CLASSIFICADO(A)
UAST-AQUI-04-2019-10	3,6	REPROVADO(A)
UAST-AQUI-04-2019-02	0,0	REPROVADO(A)

OBS.: NÃO HOUVE CANDIDATOS(AS) INSCRITOS NA CATEGORIA PESSOAS PRETAS E PARDAS (PPP)

PESSOAS COM DEFICIÊNCIA		
CÓDIGO DO(A) CANDIDATO (A)	NOTA	SITUAÇÃO: CLASSIFICADO / ELIMINADO / REPROVADO

OBS.: NÃO HOUVE CANDIDATOS(AS) INSCRITOS NA CATEGORIA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (PCD)

ESPELHO DO PONTO SORTEADO

Ponto 10: Seleção assistida por marcadores na aqüicultura moderna.

- **Introdução:**
 - ✓ Contextualizar o desenvolvimento do setor aquícola;
 - ✓ Principais métodos de seleção utilizados na aqüicultura;
 - ✓ Conceituar seleção assistida por marcadores;
- **Desenvolvimento do tema:**
 - ✓ Mencionar os marcos importantes na evolução das tecnologias genéticas;
 - ✓ Descrever sobre os avanços tecnológicos da genética;
 - ✓ Caracterizar os principais marcadores desenvolvidos com o avanço das tecnologias genéticas (marcadores bioquímicos, marcadores cromossômicos e marcadores moleculares), assim como as técnicas de sequenciamento de DNA e mapeamento genético;

- ✓ Descrever as principais técnicas utilizadas na Seleção Assistida por Marcadores (SAM) na aquicultura moderna e sua importância e aplicabilidade para o desenvolvimento do setor aquícola;

- **Considerações finais.**

Serra Talhada, 20 de novembro de 2019.

Banca Examinadora:

Prof.^a Ana Patrícia Souza de Lima – Presidente (UFRPE)

Prof. Ugo Lima Silva – Membro (UFRPE)

Prof. Ruy Albuquerque Tenório – Membro (UNEB)



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n – Dois Irmãos – Recife, PE
CEP 52.171-900 Tel/Fax: (81)3320-6193
www.concurso.ufrpe.br/e-mail: docente.concurso@ufrpe.br

**RESULTADO PRELIMINAR DA PROVA
ESCRITA**

Departamento ou Unidade	UAST – UNIDADE ACADÊMICA DE SERRA TALHADA						
Área / Matéria	Teoria Didática e Pedagógica/Legislação Educacional						
Edital	04/2019	Classe	A	Vaga	01 (uma)	Regime de Trabalho	40h DE

LISTAGEM GERAL		
CÓDIGO DO(A) CANDIDATO(A)	NOTA	SITUAÇÃO*
UAST-TDP/LE-04/2019-11	9,43	CLASSIFICADO(A)
UAST-TDP/LE-04/2019-07	8,17	CLASSIFICADO(A)
UAST-TDP/LE-04/2019-08	7,03	CLASSIFICADO(A)
UAST-TDP/LE-04/2019-04	5,43	REPROVADO(A)
UAST-TDP/LE-04/2019-09	4,77	REPROVADO(A)
UAST-TDP/LE-04/2019-03	4,87	REPROVADO(A)

(*) Item 6.5.9 do Edital de Condições Gerais de Concurso Público de Provas e Títulos para o cargo de Professor de Magistério Superior da Universidade Federal Rural de Pernambuco (28 de março de 2019).

PESSOAS PRETAS E PARDAS		
CÓDIGO DO(A) CANDIDATO (A)	NOTA	SITUAÇÃO
OBS.: NÃO HOUVE CANDIDATOS(AS) CONCORRENTES NA CATEGORIA PESSOAS PRETAS E PARDAS (PPP).		

PESSOAS COM DEFICIÊNCIA		
CÓDIGO DO(A) CANDIDATO (A)	NOTA	SITUAÇÃO
OBS.: NÃO HOUVE CANDIDATOS(AS) CONCORRENTES NA CATEGORIA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (PCD).		

ESPELHO DO PONTO SORTEADO

PONTO DE Nº: 02 – Didática, linguagem e formação docente.

- Conceituar Didática, situando historicamente as tendências pedagógicas.
- Relacionar as perspectivas de compreensão da Didática para a formação de professores inicial e continuada.
- Discutir a importância da Didática para a formação de professores inicial e continuada.
- Relacionar as mudanças nas concepções do ensinar e do aprender às formas de se compreender a linguagem e seu papel na Educação.

Banca Examinadora:

Prof. Ezir George Silva (UFRPE) - Presidente

Profª. Ana Cláudia Ribeiro Tavares (UPE) - Membro

Profª. Maria Jaqueline Paes de Carvalho (UFRPE) - Membro

Suzana Henrique Lopes da Silva (UFRPE/UAST) - Secretária